

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลำานารายณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์ แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านคำควบกล้ำ
รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ คาบ
สอนวันที่

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
ตัวชี้วัด ท๑.๑ ป. ๖ /๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

๒. ความคิดรวบยอด

คำควบกล้ำ เป็นคำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัว ประสมสระเดียวกัน อ่านออกเสียงพยัญชนะทั้ง ๒ ตัวควบ
กันพยัญชนะที่ไปควบตัวอื่นได้มี ๓ ตัว คือ ร ล และ ว

๓. สาระการเรียนรู้

๑. คำควบกล้ำแท้
๒. คำควบกล้ำไม่แท้

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะคำควบกล้ำแท้และควบกล้ำไม่แท้ได้ถูกต้อง (K)
๒. จำแนกคำควบกล้ำแท้และควบกล้ำไม่แท้ได้ถูกต้อง(P)
๓. เห็นคุณค่าในการใช้คำควบกล้ำในการอ่าน และการเขียนได้ถูกต้อง(A)
๔. รักเมตตา “จงให้คำพูดของท่านอ่อนโยนและถูกกาลเทศะอยู่เสมอ(คส๔:๖)”

๕. สมรรถนะที่สำคัญ/ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๘C)

สมรรถนะที่สำคัญ

๑. ความสามารถในการคิดขั้นสูง
๒. ความสามารถในการสื่อสาร

ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. Critical Thinking and Problem Solving (การคิดวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหา)
๒. Communications, Information, and Media Literacy (การสื่อสารสารสนเทศ)

๖. กระบวนการเรียนการสอน (รูปแบบ MIAP)

M = การกระตุ้นความสนใจก่อนเข้าบทเรียน

๑. นักเรียนแสดงความคิดเห็น จากภาพสิ่งที่ครูเตรียมมา

๒. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้คำควบกล้ำ

I = ขั้นตอนการให้เนื้อหากับผู้เรียน

๓. เรียนรู้ลักษณะคำควบกล้ำ ๒ ประเภท

๓.๑ ครูนำเสนอ คำควบกล้ำแท้ บอกลักษณะของคำควบกล้ำแท้

- ยกตัวอย่างคำควบกล้ำ

๓.๒ ครูนำเสนอ คำควบกล้ำไม่แท้ บอกลักษณะของคำควบกล้ำไม่แท้

- ยกตัวอย่างคำควบกล้ำไม่แท้

A = ขั้นตอนที่ต้องการตรวจสอบผู้เรียนว่ามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการหรือไม่

๔. ทำกิจกรรมร่วมกันโดยอิงคุณค่าพระวรสาร การให้ความรัก ต่อศิษย์ในการถ่ายทอดความรู้เพื่อให้ นักเรียนเกิดปัญหาการเรียนเรื่องคำควบกล้ำและ ทำกิจกรรม สลับอักษรคำควบกล้ำแท้และควบไม่แท้ จาก Wordwall อย่างมีความสุข

P = ขั้นตอนที่ต้องเนื่องกับช่วง Application เป็นการนำเอาผลของการสอบ การปฏิบัติมาทำการ ตรวจสอบว่าผ่านตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๕. นักเรียนส่งคำตอบที่ถูกต้อง เล่นเกมWordwall ให้คุณครูตรวจประเมินคะแนน

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการสอน	รูปแบบนวัตกรรม/กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้
๑. คลิปสอนนำเสนอ	การจัดการเรียนการสอนแบบ	WWW. Wordwall.com
๒. เกมWordwall	MIAP	

๘. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

๒. ตรวจความถูกต้อง เรื่อง การสลับตัวอักษรคำควบกล้ำ จาก WWW. Wordwall.com

๙. เครื่องมือวัดและประเมินผล

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
๑. ความตั้งใจ	มีความกระตือรือร้น ในการเรียนไม่รือร ตั้งใจเรียน ตั้งใจฝึก รับผิดชอบต่อคำถาม ชักถาม เมื่อสงสัย	มีความกระตือรือร้น ในการเรียนตั้งใจเรียน ตั้งใจฝึกไม่กล้าซักถาม รือรในการตอบคำถาม	ขาดความกระตือรือร้น ในการเรียนไม่ตั้งใจฝึก ไม่กล้าซักถาม ไม่ตอบ คำถาม
๒. ความรับผิดชอบ	รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายดี ส่งงาน ทันเวลาทุกครั้ง	รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย ส่งงานไม่ ตรงเวลา แก้ไขงานเสร็จ หลังชั่วโมงเรียน	ขาดความรับผิดชอบ ทำงานไม่เสร็จและ ส่งงานไม่ทันเวลา แก้ไขงานของตนเอง ไม่ได้
๓. การให้ความร่วมมือ	ให้ความร่วมมือ ในการเรียนอย่างเต็ม ความสามารถ ตลอดเวลา	ให้ความร่วมมือแต่ไม่ ต่อเนื่อง ต้องคอย ตักเตือนบ้าง	ให้ความร่วมมือ ในการเรียนเมื่อถูก ตักเตือน

๔. การให้ความช่วยเหลือเพื่อน	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนทั้งในและนอกกลุ่มที่ขอความช่วยเหลือ	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนเฉพาะกลุ่มตนเองหรือคนที่ชอบใจเท่านั้น	ไม่ให้ความช่วยเหลือเพื่อน ทำงานลำพังคนเดียว
------------------------------	---	---	---