

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชา คณิตศาสตร์ (ค16101)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม

จำนวน 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดชั้นปี

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 2.2

เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์

ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

ตัวชี้วัดชั้นปี

ค 2.2 ป.6/1

จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัดชั้นปี

1. บอกชนิดของรูปสามเหลี่ยมได้ (K)

2. บอกสมบัติของรูปสามเหลี่ยมแต่ละชนิดได้ (K)

3. เขียนจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ โดยพิจารณาจากสมบัติของรูปสามเหลี่ยมแต่ละชนิดได้ (P)

4. นำความรู้เกี่ยวกับชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในชีวิตจริงได้ (A)

3. สาระสำคัญ

รูปสามเหลี่ยมเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติที่ประกอบด้วย ด้าน 3 ด้าน มุม 3 มุม โดยมุมภายในทั้งหมดรวมกันได้ 180 องศา แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ 1. แบ่งตามลักษณะของด้าน ได้แก่ รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า รูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า และรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว 2. แบ่งตามลักษณะของมุม ได้แก่ รูปสามเหลี่ยมมุมแหลม รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยมมุมป้าน

4. สาระการเรียนรู้

ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการสังเกต

2) ทักษะการวิเคราะห์

3) ทักษะการให้เหตุผล

- 4) ทักษะการนำความรู้ไปใช้
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

7. ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

1. การจัดการตนเอง
2. การสื่อสาร
3. รวมพลังทำงานเป็นทีม

8. คุณค่าพระวรสาร

- การงาน
- การไตร่ตรอง
- ความเป็นหนึ่ง

9. บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น

- เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน เช่นการบอกว่าสิ่งของอะไรที่มีอยู่ในรอบตัวมีลักษณะเป็น มุมฉาก มุมแหลม มุมป้านได้

10. บูรณาการหลักสูตรยูนวัตกร

-

11. ค่านิยม 12 ประการ / คุณลักษณะนักเรียนในศตวรรษที่ 21

- ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
- กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- มีความเข้มแข็งทั้งกายใจ

12. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

ใบงานที่ 6.1 เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม

13. คำถามท้าทาย

นักเรียนคิดว่าเรื่อง โจทย์ปัญหาหรร้อยชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม สามารถนำไปใช้ประโยชน์อะไรในชีวิตประจำวัน

14. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active Learning ด้วยกระบวนการ 50 แบ่ง 4)

ขั้นที่ 1 ขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน (การเรียนรู้การตั้งคำถามและการสืบค้น)

1. คิดเลขเร็วด้วยการเล่นเกม 24
2. ครูทบทวนความรู้ เรื่อง รูปสามเหลี่ยม โดยใช้ตะเกียบ/ไม้จิ้มฟัน/ปากกา/ดินสอ มาสร้างให้เกิดเป็นรูปสามเหลี่ยมและพิจารณาไปพร้อมกับนักเรียน โดยเริ่มตามลำดับดังนี้
 - ไม้ 1 อัน สามารถสร้างเป็นรูปสามเหลี่ยมได้หรือไม่

- ไม้ 2 อัน สามารถสร้างเป็นรูปสามเหลี่ยมได้หรือไม่
- ไม้ 3 อัน สามารถสร้างเป็นรูปสามเหลี่ยมได้หรือไม่

ขั้นที่ 2 ขั้นกระบวนการเรียนรู้ (การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้)

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ แบ่งตามลักษณะของด้าน และแบ่งตามลักษณะของมุม

แบ่งตามลักษณะของด้าน

- รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า
- รูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า
- รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

2. ครูทบทวนการเกิดมุมต่างๆ โดยใช้มือทั้ง 2 ข้างเป็นสัญลักษณ์

- มุมฉาก มีขนาด 90 องศา
- มุมแหลม มีขนาด 0 องศาแต่ไม่ถึง 90 องศา (น้อยกว่า 90 องศา)
- มุมป้าน มีขนาดมากกว่า 90 องศาแต่ไม่ถึง 180 องศา (มากกว่า 90 องศา)

3. ครูอธิบายเกี่ยวกับชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่แบ่งตามลักษณะของมุม

แบ่งตามลักษณะของมุม

- รูปสามเหลี่ยมมุมแหลม
- รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
- รูปสามเหลี่ยมมุมป้าน

4. ครูให้นักเรียนเล่นเกมตอบคำถามโดยแบ่งเป็นทีมชายและหญิง ในการตอบคำถามเรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม

5. ครูให้นักเรียนเล่นเกมจากwordwall เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม โดยช่วยกัน เล่นทั้งห้อง

ขั้นที่ 3 ขั้นการลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้เป็นแผนผังความคิดเกี่ยวกับชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม พร้อมทั้งยกตัวอย่างให้เห็นชัดเจนลงในกระดาษ A4

2. ครูและนักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากกรอบความรู้ที่ได้ ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 10

ขั้นที่ 4 ขั้นสรุป/ทำแบบฝึกหัด (การเรียนรู้เพื่อตอบสนองสังคม)

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะ ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน้า 10 จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

2. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 6.1 เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม ใน Liveworksheets เพื่อประเมินความรู้ที่ได้

15. บรรยากาศเชิงบวก

ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายทั้งแบบเดี่ยว แบบกลุ่ม สามารถตอบคำถามได้หลากหลาย ตามประสบการณ์ได้โดยไม่ต้องกลัวว่าจะตอบผิด และมีการเสริมแรงโดยให้คะแนน ในการร่วมกิจกรรม

16. สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ
- 2) แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ
- 3) ใบงานที่ 6.1 เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม ในLiveworksheets
- 8) Power point เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม
- 9) เกมจากWordwall เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม

17. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2. เครื่องมือ

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

3. เกณฑ์การประเมิน

- 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
- 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
คะแนน 9-10 ระดับ ดีมาก
คะแนน 7-8 ระดับ ดี
คะแนน 5-6 ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

18. การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

การประเมินใบงานนี้ให้ผู้สอนพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลตามสภาพจริง เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก) (11 – 12 คะแนน)	3 (ดี) (8 – 10 คะแนน)	2 (พอใช้) (5 – 7 คะแนน)	1 (ปรับปรุง) (0 – 4 คะแนน)
ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม	บอกชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยมได้ถูกต้องทุกข้อ ด้วยตนเอง	บอกชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยมได้ถูกต้อง มีบางข้อผิด แต่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง	บอกชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยมได้ถูกต้องด้วยตนเอง มีบางข้อผิด เมื่อมีผู้แนะนำก็สามารถแก้ไขได้	บอกชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยมได้ถูกต้อง แต่ต้องมีผู้แนะนำทุกข้อ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \quad \frac{1}{\sqrt{2}}$$

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓

ชื่อ - สกุล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 9 – 10 ระดับ ดีมาก

คะแนน 7 - 8 ระดับ ดี

คะแนน 5 – 6 ระดับ พอใช้

คะแนน 0 - 4 ระดับ ควรปรับปรุง

ใบงานที่ 6.1

เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า

รูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า

รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

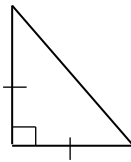
รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

รูปสามเหลี่ยมมุมแหลม

รูปสามเหลี่ยมมุมป้าน

คำชี้แจง : จงนำชนิดของรูปสามเหลี่ยมมาเติมในช่องว่าง และลากเส้นจับคู่สมบัติของรูปสามเหลี่ยมต่อไปนี้

1.



แบ่งตามลักษณะด้าน คือ.....เพราะ.....

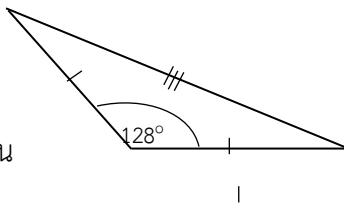
แบ่งตามลักษณะมุม คือ.....เพราะ.....

ก. มีด้านทั้ง 3 ด้าน ยาวเท่ากัน

ข. มีด้าน 2 ด้าน ยาวเท่ากัน

2.

เท่ากัน



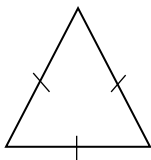
ค. มีด้านทั้ง 3 ด้าน ยาวไม่

แบ่งตามลักษณะด้าน คือ.....เพราะ.....

แบ่งตามลักษณะมุม คือ.....เพราะ.....

ง. มีมุมมุมหนึ่งเป็นมุมฉาก

3.



จ. มีมุมทั้ง 3 มุมเป็นมุมแหลม

ฉ. มีมุมมุมหนึ่งเป็นมุมป้าน

แบ่งตามลักษณะด้าน คือ.....เพราะ.....

แบ่งตามลักษณะมุม คือ.....เพราะ.....

ช. มีมุมมุมหนึ่งเป็นมุมแหลม