

โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบย่อยอาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป. 6/4 สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร รวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

1. สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหารได้ (K)
2. สื่อสารและนำความรู้เรื่องระบบย่อยอาหารไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (P)
3. มีความสนใจใฝ่รู้หรืออยากรู้อยากเห็น (A)

สาระสำคัญ

ระบบย่อยอาหารประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ ได้แก่ ปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก ตับ และตับอ่อน

สาระการเรียนรู้

1. ความรู้

ระบบย่อยอาหาร

2. ทักษะ / กระบวนการ / กระบวนการคิด

- 1) การสังเกต
- 2) การจำแนกประเภท
- 3) การพยากรณ์
- 4) การลงความเห็นจากข้อมูล
- 5) การจัดกระทำและการสื่อความหมายข้อมูล
- 6) การตีความหมายข้อมูลและ ลงข้อสรุป

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตวิทยาศาสตร์

ค่านิยมหลัก 12 ประการ

ข้อสัตย์ ใฝ่หาความรู้ อยู่อย่างพอเพียง คำนึงถึงส่วนรวม

สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะ/กระบวนการและทักษะในการดำเนินชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณค่าพระวรสาร ความจริง

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ผลงาน/ภาระงาน पोस्เตอร์ระบบย่อยอาหารของมนุษย์

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ตั้งคำถาม

- ครูกระตุ้นผู้เรียนโดยให้ทายภาพปริศนา จากเว็บไซต์ Wordwall อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร
- ครูสนทนาถึงอวัยวะที่อยู่ในร่างกายที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร เช่น ปาก ในปากมีอะไรอยู่บ้าง ฟัน ฟันแบ่งเป็นกี่ชุด ลิ้น ทำหน้าที่อะไร เพื่อเป็นการตรวจสอบวัดความรู้เดิมของนักเรียน โดยครูใช้ เว็บไซต์ Online Spotwacht เพื่อเป็นการสุ่มเรียกชื่อนักเรียนในการตอบคำถาม

ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศ

- ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่องระบบย่อยอาหาร จากใบความรู้ คลิปวิดีโอ เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร

ขั้นที่ 3 สร้างความรู้

- นักเรียนนำเสนอผลศึกษาข้อมูลจากใบความรู้และคลิปวิดีโอ โดยใช้แนวคำถาม เช่น
 - อวัยวะในระบบย่อยอาหารมีกี่อวัยวะ อะไรบ้าง (แนวคำตอบ มี 8 อวัยวะ ได้แก่ ปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก ตับ และตับอ่อน)
 - ระบบย่อยอาหารทำหน้าที่อะไร (แนวคำตอบ ย่อยอาหารและดูดซึมสารอาหารไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ของร่างกาย)
 - อวัยวะใดในระบบย่อยอาหารที่มีรูปร่างเหมือนตัวเจ ทำหน้าที่ย่อยโปรตีน (แนวคำตอบ กระเพาะอาหาร)
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม โดยครูเน้นให้นักเรียนเข้าใจว่า ระบบย่อยอาหาร ประกอบด้วยอวัยวะต่างๆ ได้แก่ ปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก ตับ และตับอ่อน ซึ่งทำหน้าที่ร่วมกันในการย่อยอาหารและดูดซึมสารอาหาร
- ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยใช้ เว็บไซต์ Blooket ซึ่งเป็นเกมที่ครูสามารถใส่คำถามลงไปได้

ขั้นที่ 4 สื่อสาร

-นักเรียนค้นคว้าคำศัพท์ภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับระบบย่อยอาหาร จากหนังสือเรียนภาษาต่างประเทศ หรืออินเทอร์เน็ต และนำเสนอให้เพื่อนฟัง

ขั้นที่ 5 ตอบแทนสังคม

-ให้นักเรียนทำคลิปวิดีโอ หรือแผ่นโปสเตอร์ อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร และวิธีการดูแลรักษาอวัยวะนั้น เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. คลิปวิดีโอ

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียน
- 2) ห้องสมุด

การวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัด และประเมินผล

2. ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ จิตวิทยาศาสตร์ (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่องระบบย่อยอาหาร 2. ตรวจชิ้นงานหรือภาระงานของกิจกรรมฝึกทักษะระหว่างเรียน	1. ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคลโดยการสังเกตและใช้แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ 2. ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคลโดยการสังเกตและใช้แบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์	1. ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. ประเมินทักษะการคิดโดยการสังเกตการทำงานกลุ่ม 3. ประเมินทักษะการแก้ปัญหาโดยการสังเกตการทำงานกลุ่ม 4. ประเมินพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มโดยการสังเกตการทำงานกลุ่ม