



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หน่วยการเรียนรู้ What are they like ?
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง Adjective เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป ๓/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำอ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต ๑.๒ ทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป ๓/๑ พูดได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

๒. สาระการเรียนรู้

Adjective : หรือ คำคุณศัพท์ หมายถึง คำที่ไปทำหน้าที่ขยายนามหรือสรรพนาม (ขยายสรรพนามต้องอยู่หลังตลอดไป) เพื่อบอกให้รู้ลักษณะคุณภาพ หรือคุณสมบัติของนามหรือสรรพนามนั้นว่า เป็นอย่างไร? ได้แก่ คำว่า good bad tall dirty wise fat thin short red white angry clever funny handsome happen happy unhappy kind unkind thick ugly beautiful naughty

- Adjective เวลานำไปพูดหรือเขียนมีวิธีใช้อยู่ ๔ อย่างคือ

๑. เรียงไว้หน้าคำนามที่คำคุณศัพท์นั้นไปขยายโดยตรงได้ เช่น

* The thin man can run very quickly. (คนผอมสามารถวิ่งได้เร็วมาก)

* A wise boy is able to answer a difficult problem. (เด็กฉลาดสามารถตอบปัญหาที่ยากได้)

* The beautiful girl is wanted by a young boy. (สาวสวยขอมเป็นที่ยกย่องของเด็กหนุ่ม)

ข้อสังเกต : thin , wise , difficult , beautiful , young เป็นคุณศัพท์เรียงขยายไว้หน้าคำนามโดยตรง

๒. เรียงไว้หลัง Verb to be, look feel, seem, get, taste, smell, turn, go, appear, keep, become, sound, grow, etc. ก็ได้ Adjective ที่เรียงตามกริยาเหล่านี้ ถือว่าขยายประธาน แต่วางตามหลังกริยา เพราะฉะนั้นจึงมีชื่อเรียกได้อีกอย่างหนึ่งว่า Subjective Complement เช่น

* I'm feeling a bit hungry. (ฉันรู้สึกหิวนิดๆ)

* Sugar tastes sweet. (น้ำตาลมีรสหวาน)

๓. สารสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำคุณศัพท์เป็นความจำเป็นพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนนำไปพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อใช้ในการสื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระบุ K P A ให้ชัด)

ด้านความรู้ (K)

๑. บอกความหมาย หน้าที่ของคำคุณศัพท์ได้

๒. ยกตัวอย่างและอธิบายการใช้คำคุณศัพท์ในโครงสร้างประโยคได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านออกเสียงคำคุณศัพท์ ได้ถูกต้อง

๒. เขียนเขียนประโยคเกี่ยวกับ คำ (Adjectives) ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ด้านคุณลักษณะ (A) . มุ่งมั่นในการทำงาน

๕. คำถามสำคัญ (Big Question)

ประโยชน์ของการนำเอาคำคุณศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีอะไรบ้าง

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ และปรับปรุง การไตร่ตรอง

๗. คุณค่าพระวรสาร (ระบุ1 ข้อที่เด่นชัดที่สุด) มโนธรรม/วิจารณ์ญาณ/ความกล้า (conscience/discernment/courage)

๘. ทักษะการคิด คิดคล่อง

๙. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการคิด

๑๐. ภาระงาน/ชิ้นงาน/ร่องรอย/หลักฐานการเรียนรู้

๑. ใบงาน Opposite Adjective

๒. แบบฝึกหัด Adjective

๑๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้กระบวนการ Brain Base Learning

๑) ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Brain Gym)

๑. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยการร่วมกันร้องเพลงและแสดงท่าทาง Hello song

๒. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ของคำคุณศัพท์ต่างๆ ด้วยการพูดและการทำตามแบบ

๒) ขั้นนำเสนอ ข้อมูลความรู้ (Present)

๑. Color games

๒. นักเรียนฝึกอ่านและเรียนรู้ความหมายคำคุณศัพท์จากบัตรคำ (Flash cards)

๓. เรียนรู้การนำคำคุณศัพท์เข้าสู่ประโยคต่างๆ ผ่าน Power point

๔. ครูอธิบาย หลักการใช้คำคุณศัพท์

๓) **ชั้นลงมือเรียนรู้ฝึกทำ และฝึกฝน (Learn Practice)**

๑. นักเรียนจับคู่และร่วมกิจกรรม Opposite word games
๒. นักเรียนตอบคำถาม (Question and Answer)
๓. นักเรียนได้รับแจกบัตรภาพ และฝึกพูดบรรยายภาพเป็นประโยค

๔) **ขั้นสรุป (Summary)** ทำใบงาน

๑. นักเรียนทำใบงาน / แบบฝึกหัด

๕) **ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้ (Apply)** นักเรียนสรุปความรู้โดยใช้ graphic organizers เป็นความเข้าใจตนเอง

๑. นักเรียนสรุปความรู้ เรื่องคำคุณศัพท์ ด้วย Mind mapping

๑๒. **ระบุเทคนิคการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้มากกว่า ๑ รายการ**

๑. Audio – Lingual Method
๒. Games Learning

๑๓. **สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. Hello Song
๒. Flash cards and VDO.
๓. ใบงาน

๑๔. **การประเมิน**

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
๑. สามารถบอกความหมาย และหน้าที่ของคำคุณศัพท์ได้ (K)	การตรวจผลงาน	แบบฝึกหัด	ร้อยละ ๘๕
๒. สามารถ ยกตัวอย่างและอธิบายการใช้คำคุณศัพท์ในโครงสร้างประโยคได้ (K)	การตรวจผลงาน	ใบงาน	ร้อยละ ๘๕
๓.สามารถอ่านออกเสียงเสียงคำคุณศัพท์ ได้ถูกต้อง (P)	การสังเกตพฤติกรรม	บัตรคำศัพท์	ร้อยละ ๘๕
๔.สามารถเขียน ประโยคเกี่ยวกับ คำ (Adjectives) ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ (P)	การตรวจผลงาน	แบบฝึกหัด	ร้อยละ ๘๕
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะ	ร้อยละ ๘๐

Feelings and emotions



- a) hot
- b) excited
- c) cold



- a) shy
- b) hungry
- c) surprised



- a) happy
- b) shy
- c) angry



- a) in love
- b) sad
- c) shocked



- a) frightened
- b) sleepy
- c) lonely



- a) frustrated
- b) patient
- c) glad



- a) merry
- b) cheerful
- c) furious



- a) disgusted
- b) bossy
- c) satisfied



- a) brave
- b) bored
- c) hot



- a) comfortable
- b) surprised
- c) jealous



- a) sad
- b) optimistic
- c) relaxed



- a) scared
- b) joyful
- c) lonely



- a) shocked
- b) worried
- c) exhausted



- a) proud
- b) angry
- c) amazed



- a) happy
- b) jealous
- c) envious



- a) excited
- b) comfortable
- c) bored

Opposite Adjectives



open/closed



heavy/light



dry/wet



cold/hot



hard/soft



fat/thin



tall/short



strong/weak



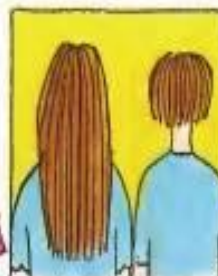
tidy/untidy



young/old



beautiful/ugly



long/short



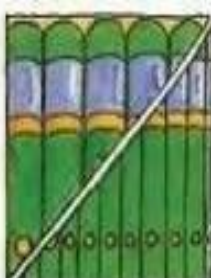
curly/straight



quiet/noisy



narrow/wide



thick/thin



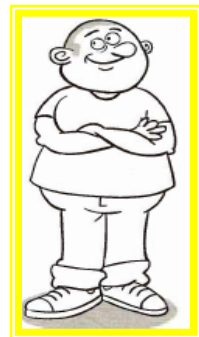
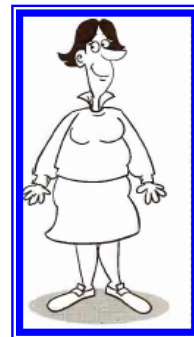
big/small



handsome/ ugly

DESCRIBING PEOPLE-PHYSICAL DESCRIPTION

READ THE DESCRIPTIONS AND WRITE THE NAME IN THE RIGHT BOX



*SARA IS FAT AND SHORT. SHE HAS GOT CURLY HAIR. HER FACE IS ROUND. SHE HAS GOT SMALL EARS AND SMALL

*POLLY IS TALL AND THIN. SHE HAS GOT LONG DARK HAIR. SHE HAS GOT A SQUARE FACE. HER NOSE IS LONG.

*PETER IS TALL AND THIN. HE IS BALD. HE HAS GOT A LONG FACE. HE HAS GOT MOUSTACHES. HIS EARS ARE BIG AND HIS NOSE IS BIG TOO.

*TOM IS TALL AND FAT. HE HAS GOT LONG FAIR HAIR. HE HAS GOT BIG EYES AND A BIG NOSE. HIS EARS ARE BIG TOO.

*ALEX IS FAT AND TALL. HE IS BALD. HE HAS GOT ROUND HEAD. HE HAS GOT A BIG NOSE. BIG MOUTH AND BIG

*KELLY IS TALL AND FAT. SHE HAS GOT SHORT DARK HAIR. SHE HAS GOT A LONG NECK. HER EYES ARE SMALL AND HER NOSE IS BIG.