

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นปฐมวัยปีที่ 3

หน่วย สีสันสวย กิจกรรม “สีที่ได้จากธรรมชาติ”

ทักษะความรู้ สีที่ได้จากธรรมชาติที่ได้จากการนำพืชมาสกัดได้เป็นสีที่สวยงาม และนำมาใช้ในการประกอบอาหาร การทำงานศิลปะ ซึ่งวัสดุจากธรรมชาติที่สามารถนำมาสกัดสีได้ เช่น ขมิ้น - สีเหลือง , ใบเตย - สีเขียว , แครอท - สีส้ม , กระเจี๊ยบ - สีแดง , อัญชัน - น้ำเงินปนม่วง เป็นต้น โดยมีวิธีสกัดตามขั้นตอน 1. นำไปล้างน้ำให้สะอาด 2. หั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ 3. ตำหรือบดให้ละเอียด 4. เทน้ำลงไปผสม 5. บีบคั้นเอาน้ำของพืชที่นำมาสกัด จะได้สีที่ต้องการ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กรู้จักพืช ผัก ที่นำมาสกัดสีได้
2. เพื่อให้เด็กรู้จัก การนำสีที่ได้จากธรรมชาติ (พืช-ผัก ต่าง ๆ) มาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้
3. เพื่อส่งเสริมจินตนาการความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานศิลปะ
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ การสกัดสีธรรมชาติ
5. เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF และคุณธรรม เรื่อง ความรักธรรมชาติและการประหยัด

สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้ สีที่มีอยู่ตามธรรมชาติที่ได้จากพืช ผัก ผลไม้และวิธีการนำสีธรรมชาติไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย เช่น การทำน้ำผลไม้ ทำส่วนผสมในการทำขนม น้ำผลไม้ และการทำงานศิลปะ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ขั้นนำ ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสีต่าง ๆ ที่ได้จากธรรมชาติและวิธีการนำมาสกัดเพื่อให้ได้สีต่าง ๆ เช่น ขมิ้น - สีเหลือง , ใบเตย - สีเขียว , แครอท - สีส้ม , กระเจี๊ยบ - สีแดง , อัญชัน - น้ำเงินปนม่วง เป็นต้น โดยให้เด็กดูจาก Clip Video ประกอบการสอน (EF จดจ่อใส่ใจ จำเพื่อใช้งาน)

ขั้นสอน

1. เล่นเกม “ทายสีน้ำ” ว่าเป็นสีของพืชชนิดใด (โดยให้เด็กดูจาก Clip Video และตอบคำถามจากภาพที่เห็น โดยครูร่วมสนทนากับเด็ก (การยั้งคิดไตร่ตรอง ยืดหยุ่นความคิด)
2. สนทนากับเด็กถึงวิธีการนำผัก ผลไม้มาสกัดสี โดยครูแนะนำ อุปกรณ์และวิธีการนำผัก ผลไม้ มาสกัดเป็นสี ตามขั้นตอนและสิ่งที่จะเปลี่ยนแปลง โดยให้เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยให้เด็กดู Clip Video ทบทวนวิธีการสกัดสีจากผัก ผลไม้ต่าง ๆ อีกครั้งหนึ่ง

3. นำสีที่ได้จากการสกัดมาทำกิจกรรม “ดอกไม้กระดาษบานสวยจัง” โดยให้เด็ก ๆ ตัดดอกไม้จากกระดาษสีขาว 3 ดอกและระบายสีด้วย สีที่สกัดจากธรรมชาติ สีเทียน สีไม้ (ดอก 1 : สี 1 ชนิด) และใช้กรรไกรตัดภาพดอกไม้ออก จากนั้นพับกลีบดอกไม้เข้าหากัน แล้วนำมอลอยในอ่างที่มีน้ำอยู่ให้เด็ก ๆ สังเกตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

(การวางแผน ริเริ่มลงมือทำ มุ่งเป้าหมาย)

- น้ำจะค่อย ๆ ซึมเข้าไปในกลีบของดอกไม้ที่พับอยู่

- เมื่อน้ำซึมเข้าไปในกลีบดอกไม้จะค่อย ๆ เริ่มบานออก
- ดอกไม้ที่ระบายด้วยสีที่ได้จากธรรมชาติ สีจะค่อย ๆ จางลงและละลายไปกับน้ำ
- ดอกไม้ที่ระบายด้วยสีเทียน สีไม่ สียังคงเหมือนเดิม

4. ครูสรุปผลการทดลอง “ดอกไม้กระดาษบานสวยจัง” กับเด็ก เรื่อง การดูดซึมน้ำของกระดาษและละลายของสีที่ได้จากธรรมชาติ จากการสังเกตและเปรียบเทียบก่อน - หลังการทดลอง (ติดตามประเมินผล)

5. บูรณาการความรู้ให้กับเด็กโดยให้เด็กดู Clip Video การนำสตรอเบอร์รี่ มาปั่นให้ละเอียดและนำไปใส่ขวดแช่ตู้เย็น สามารถนำมาทำอาหารได้หลายชนิด เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้ถึงคุณค่าประโยชน์พืช ผัก ผลไม้ ชนิดต่าง ๆ และสีของพืช ผัก ผลไม้ (จำเพื่อใช้งาน จดจ่อใส่ใจ)

ขั้นสรุป

- ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสี
- ชนิดของสีที่ได้จากการสกัดสีจากพืช ผลไม้
- การทำกิจกรรมของเด็ก จากการส่งภาพ Clip Video (ติดตามประเมินผล)

สื่อการสอน

- Clip Video
- เกมจับคู่สีของน้ำกับพืช ผัก ผลไม้
- ใบงาน

ประเมินผล

1. เด็กบอกสีที่ได้จาก พืช ผัก ผลไม้ ได้
2. การสนทนาถาม - ตอบ ทักษะการสังเกตและการทำใบงาน คำศัพท์เกี่ยวกับสีต่าง ๆ
3. เด็กบอกขั้นตอนการสกัดสีได้ และการนำสีไปใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานศิลปะ และนำไปประกอบอาหารได้