



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัส ส 22101 วิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติกับสังคมไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

เวลา 1 ชั่วโมง

วัน/เดือน/ปี ที่ใช้แผนการสอน.....

1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐาน

ส 3.1 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมก่อให้เกิดการสร้างสรรค์มีส่วนร่วมอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ตัวชี้วัด

ส 5.2 ป.6/1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ

2.สาระการเรียนรู้

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มนุษย์สร้างขึ้น

4.จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระบุ k P A ให้ชัด)

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

อธิบายสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคมได้

2. ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

หลักการวิธีการใช้ การสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมได้

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

ตระหนักเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

5. คำถามสำคัญ (Big Question)

วิธีการปรับเปลี่ยนหรือคัดแปลงสภาพแวดล้อมจากอดีตสู่ปัจจุบันทำได้โดยวิธีใดบ้าง

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ และปรับปรุง ๒๕๖๐

มีจิตสาธารณะ

7. คุณค่าพระวรสาร (ระบุ 1 ข้อที่เด่นชัดที่สุด) ความเป็นหนึ่ง

8. ทักษะการคิด คิดวิเคราะห์

9. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

10. ภาระงาน/ชิ้นงาน/ร่องรอย/หลักฐานการเรียนรู้

ใบงานเรื่อง ดอกไม้ในจินตนาการของนักเรียน

11. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูให้นักเรียนดูดอกไม้ที่ครูถือมาและดูภาพดอกไม้ในวิดีโอ และถามนักเรียนรู้จักดอกไม้จากวิดีโอบ้างไหม

2. ขั้นสอนโดยใช้กระบวนการสอน Story line : เรื่อง ดอกไม้ของฉัน

เส้นทางดำเนินเรื่องที่ 1 ดอกไม้ฉันน่าพิง

1. ครูตั้งคำถาม ให้บอกชื่อดอกไม้จากวิดีโอ

- นักเรียนช่วยกันระดมสมองว่ารู้จักดอกไม้อะไรบ้าง

2. ชื่อดอกไม้ที่นักเรียนรู้จักนั้นส่วนใหญ่มีกี่พยางค์ อยู่ในมาตราตัวสะกดใดและมีความหมายอย่างไร

เส้นทางดำเนินเรื่องที่ 2 ดอกไม้จากจินตนาการ

1. “ถ้านักเรียนจะปลูกดอกไม้ นักเรียนอยากให้ดอกไม้นั้นมีลักษณะอย่างไรและดอกไม้จะมีชื่อเรียกว่าอย่างไร”

- ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ช่วยกันคิดดอกไม้จากจินตนาการของตนเอง โดยการวาดรูปและเขียนคำบรรยายลักษณะของดอกไม้ชนิดนั้นพร้อมตั้งชื่อดอกไม้

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันนำเสนอลักษณะของดอกไม้จากจินตนาการ

- นักเรียนช่วยกันพิจารณาชื่อดอกไม้จากจินตนาการในประเด็นเกี่ยวกับ

1. จำนวนพยางค์ 2. มาตราตัวสะกด กก กค กบ เกย เกอว กม กง กน

3. ความหมาย

เส้นทางดำเนินเรื่องที่ 3 การปลูกและวิธีการดูแลต้นไม้

1. ครูตั้งคำถาม นักเรียนจะมีข้อเสนอแนะอย่างไรในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้เพื่อให้เกิดดอกไม้สวยงาม

- นักเรียนในกลุ่มเดิม ช่วยกันเสนอขั้นตอนการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้

เส้นทางดำเนินเรื่องที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างดอกไม้กับสิ่งแวดล้อม

- ครูและนักเรียนร่วมกันแต่งกลอนสั้นๆแบบง่ายเกี่ยวกับความสัมพันธ์เรื่องสิ่งแวดล้อม

- นักเรียนร่วมกัน เลือกคำขวัญหรือคำกลอนโดยพิจารณา ความถูกต้อง ประเด็นและความคิดสร้างสรรค์

ขั้น 3 ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มนุษย์สร้างขึ้น

12. ระบุเทคนิคการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้มากกว่า 1 รายการ

อภิปรายกลุ่มย่อย

13. สื่อและแหล่งเรียนรู้

Powerpoint

14. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัดผลและประเมิน
1.อธิบายสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม (K)	ตรวจใบงานดอกไม้ในจินตนาการ	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2.หลักการวิธีการใช้ การสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม(P)	ตรวจใบงานดอกไม้ในจินตนาการ	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3.ตระหนักเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม(A)	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

15. บันทึกหลังการเรียนการสอน

ห้อง	ด้านความรู้ที่เกิดกับผู้เรียน	ด้านสมรรถนะสำคัญ	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....

()

ครูผู้สอน

...../...../.....

ลงชื่อ

(นางสาววิพา จันทร์แจ้ง)

หัวหน้ากลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

...../...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่องดอกไม้ในจินตนาการ

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม				
2	ความร่วมมือกันทำงาน				
3	การแสดงความคิดเห็น				
4	การรับฟังความคิดเห็น				
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน				
รวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง