

## การศึกษาเป็นความหวังของโลก

การสัมมนาสภาการศึกษาคาทอลิก ประจำปีการศึกษา 2565

วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2565

\*\*\*\*\*

### ข้อคิดจากบทเทศน์ในวจนพิธีกรรมเปิดการสัมมนา

1. การเป็นประจักษ์พยานชีวิต มีค่าเหนือสิ่งอื่นใด
2. ผู้ใดเป็นใหญ่จะต้องเป็นผู้รับใช้ผู้อื่น ผู้ใดถ่อมตนลงจะถูกยกให้สูงขึ้น

ดร.สกวรัตน์ ธรรมภักดิ์ นายกสมาคมโรงเรียนคาทอลิก

ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหลักของสมาคมโรงเรียนคาทอลิก

1. ครูในโรงเรียนคาทอลิกทุกโรงเรียน ที่เป็นสมาชิกสภาการศึกษาคาทอลิก ล้วนเป็นสมาชิกของสมาคมโรงเรียนคาทอลิก
2. ประชาสัมพันธ์งานของสมาคมครูโรงเรียนคาทอลิก จะมีการอบรมในวันเสาร์ที่ 17 กันยายน ที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา เป็นการอบรมออนไลน์ซึ่งการมาพบปะกันบ้างจะทำให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกันบ้าง ซึ่งจะเป็นหัวข้อเกี่ยวกับ Learning Lost และเรื่องของสิทธิเด็ก

\*\*\*\*\*

อาจารย์ชัยณรงค์ มนเทียรวิเชียรฉาย

### ข้อตกลงว่าด้วยการศึกษา Global Compact on Education

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสเรียกร้องให้เกิดโลกใหม่ วัฒนธรรมใหม่ โดยให้การศึกษาเข้ามามีบทบาท เพื่อมาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ในสถานการณ์โควิด 19 นั้นจะเป็นโอกาสในการในการร่วมด้วยช่วยกันของวงการศึกษาทั่วโลก ร่วมมือกันอย่างแข็งขันในการสอนเด็ก ๆ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างจริงจัง

### การศึกษาเป็นความหวังของโลก หวังในเรื่องใดบ้าง

ความหวังในเรื่องสันติสุข และยุติธรรม

ความหวังในเรื่องความงามและความดี

ความหวังในเรื่องของสังคมที่แบ่งปันกันไม่มีการแบ่งชนชั้นวรรณะ

Social Harmony สังคมที่มีแต่ความสามัคคีปรองดองกัน

เพราะสังคมในขณะนี้ เป็นสังคมที่ต่างฝ่ายต่างเชียร์กัน ถ้าตนเองอยู่ในฝ่ายใดเราก็จะเชียร์ฝ่ายนั้น โดยที่ต่างฝ่ายต่างไม่ฟังในข้อขัดแย้งของกันและกัน สุดท้ายแล้วเราก็จะอยู่ในความขัดแย้งกันเช่นเดิม สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสจึงเน้นว่า การศึกษานี้แหละจะเป็นสิ่งที่แก้ไขปัญหาเรื่องความขัดแย้งในสังคม ยกตัวอย่างความขัดแย้งในสังคมเปรียบเสมือนต้นไม้ รดน้ำด้วยการด่าทอ ใส่ปุ๋ยด้วยการสาปแช่ง ซึ่งถ้าเอาการศึกษาเข้ามาแก้ไขแล้วจะช่วยโคนต้นไม้แห่งความขัดแย้งนี้ได้

การศึกษาหรือผู้ที่ทำงานทางด้านการศึกษานั้น คือ พระพร เพราะครูคือพระพรพิเศษในการสอน งานของครูจะต้องมอบกายถวายชีวิตด้วยความรักที่แท้จริง ทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานั้น จะต้อง लेकरน้ำให้ต้นไม้ด้วยความเกลียดชัง ให้เรายกตัวอย่างในเรื่องของความสามัคคี เช่น การเชียร์กีฬาเราก็ต้องการเชียร์ให้ทีมไทยของเราประสบความสำเร็จ เมื่อเกิดวิกฤตต่าง ๆ เราก็ลุกขึ้นมาช่วยกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพราะสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสมีความเชื่อว่า การศึกษานั้นสามารถเปลี่ยนทุกอย่างบนโลกได้ ซึ่งการศึกษานั้นจะไม่มีใครด่าทอกัน การศึกษานั้นจะเป็นเรื่องของแบ่งปัน ไม่ตัดสินกันเพียงสิ่งที่เห็นและตัดสินในสิ่งที่เห็นทันทีเพราะรูปลักษณ์ภายนอก เห็นต่างได้แต่ในความเห็นต่างนั้นจะไม่สร้างความขัดแย้ง เป็นต้น

ผู้มีหน้าที่ในการสอนนั้นต้องสอนออกมาจากใจ ไม่ใช่เป็นการสอนเพราะหน้าที่ที่ได้รับ ค่อย ๆ สอนและสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของนักเรียน ไม่ใช่ด่วนตัดสินเด็กและเพิ่มเป็นอคติในใจของตนเอง และเพิ่มอคติในของนักเรียนอีกด้วย เช่นนี้แหละการศึกษาคือการเปลี่ยนแปลงให้เกิดความสวยงาม และการศึกษาคือความหวังของโลกที่แท้จริง

การศึกษานั้นเปลี่ยนแปลงฉันได้อย่างไร ฉันรักผู้อื่นหรือไม่ ฉันรักสิ่งแวดล้อมหรือไม่ ฉันเปลี่ยนแปลงตัวเองไปในที่ดีหรือไม่ ฉันด่วนตัดสินคนอื่นหรือไม่ เราจะก้าวเดินไปด้วยกัน ถึงแม้เราจะเห็นต่างกัน ถึงแม้เราจะเชื่อต่างกัน แต่เราจะพยายามสร้างบรรยากาศความเป็นพี่น้องในห้องเรียนของเรา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการศึกษานั้นคือการปลูกฝังคุณธรรมในจิตใจของนักเรียน

\*\*\*\*\*

**คุณพ่อวิรัช อมรพัฒนา คณะพระมหาไถ่**

**การจัดการศึกษาคาทอลิกแบบองค์รวม**

**การจัดการศึกษาโดยมองทุกสิ่งแบบรอบด้าน (Education as a Seed of Hope)**

1. คุณภาพ ในคำว่าคุณภาพแบบคาทอลิกต้องตอบโจทย์ความเป็นมนุษย์ ซึ่งบางทีการศึกษาคาทอลิกเรานั้นก็หลุดออกไปตอบโจทย์คำว่า คุณภาพ ของโลก

2. ความเป็นพี่เป็นน้องกัน เพราะพระเป็นเจ้าเป็นพระบิดา เราถูกสร้างมาให้ดูแลซึ่งกันและกัน ไม่ได้ถูกสร้างให้มาแข่งขันกัน

คุณพ่อ Show Case ในเรื่องของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษา กรุงเทพฯ ในเรื่องของจำนวนเด็กที่ลงจนโรงเรียนเตรียมตัวที่จะผิตตัวลง และเรื่องของอีกโรงเรียนที่จะปิดตัวลงเพราะมีเด็กพิเศษเยอะมาก ซึ่งคุณพ่อได้รับเด็กจากโรงเรียนที่มีเด็กพิเศษเยอะเข้ามาเรียนที่โรงเรียนมหาไถ่ศึกษา พร้อมทั้งทำงานอย่างหนักในการเปลี่ยนแปลงหลาย ๆ อย่าง ไม่ว่าจะเป็นการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองที่เป็นเด็กปกติ ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของเด็กที่ไม่ปกติ ทำความเข้าใจกับชุมชนโดยรอบข้าง

การเปลี่ยนแปลงของคุณพ่อนั้นเน้นว่า ในเรื่องของการบริหารนั้นสำคัญมาก เรายังยึดติดกับชื่อเสียงหรือเปล่า เรายังยึดติดกับรางวัลหรือเปล่า เพราะว่าถ้ายังยึดติดนั้น คำตอบสำหรับเด็กพิเศษก็จะได้รับคำตอบว่า เราไม่รับ เพราะโรงเรียนของเราไม่มีครูที่เก่งเฉพาะด้าน ซึ่งถ้าเราอยู่กับเด็กพิเศษแล้วการวัดและประเมินก็ต้องเปลี่ยนแปลงไป มีรูปแบบการวัดและประเมินที่หลากหลาย และแตกต่างกันออกไปในแต่ละบุคคล

ในรูปแบบของการจัดรูปแบบการเรียนการสอน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กพิเศษนั้น เขาไม่ได้ต้องการรูปแบบ หรือเกณฑ์การตัดสินที่เราคาดหวัง แต่สิ่งที่เขาสนใจหรือเขาต้องการนั้นก็คือการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ รอบตัวของเขา บรรยายการรอบตัวที่แปลกใหม่ออกไปทำให้เขานั้นมีความสนใจ และทำให้เขาเกิดการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนของคุณพ่อนั้นได้ทำงานด้านการศึกษานี้มา 10 ปีแล้ว ในการดูแลนักเรียนพิเศษนั้นนั้น ไม่มีนักเรียนที่เป็นแบบอย่างใด ๆ เลย แต่เราจะพบนักเรียนพิเศษที่มีสิ่งที่หลากหลายในตัวพวกเขาจะมีความสามารถอยู่อย่างจำกัด เพราะเขาจะทำให้เราต้องทำงานที่หนักขึ้น และเราต้องทำงานที่มากขึ้น ดังนั้นในการทำงานของเราเราจะค้นพบว่าเราจะสำเร็จในทุก ๆ วัน ในความหวังของคนเรานั้น เราอาจจะมีความหวังที่เล็กบ้างใหญ่บ้าง มีความหวังที่สมหวังบ้างไม่สมหวังบ้าง เช่นเดียวกัน ในเรื่องท้องคัมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสหวังนั้น เป็นพวกเราทุกคนที่ต้องช่วยเหลือกันในการสานฝันขององค์สมเด็จพระสันตะปาปา

คุณพ่อหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในแต่ละโรงเรียนจะช่วยเหลือกัน ในการให้โอกาสให้กับเด็กพิเศษโรงเรียนละ 5-10 คน เพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้มีที่อยู่และกระจายตัวออกไป และเพื่อที่ผู้ปกครองจะได้มีที่พึ่งพิงทางใจในการดูแลลูก ๆ ของพวกเขา ให้โรงเรียนคาทอลิกอย่างเราเป็นโรงเรียนที่ใจกว้าง ในการตอบรับเด็ก ๆ เหล่านี้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในโรงเรียนคาทอลิกของเรา ให้ได้แสดงถึงความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก

เด็กพิเศษก็คือลูกของพระเช่นเดียวกันกับเด็กปกติบนโลกใบนี้

**นางสาวตรีสุข เทียนทอง**

**รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

สิ่งที่ตรงกันคือ ความหวังในการเปลี่ยนแปลงการศึกษา “เชื่อว่า ความรู้ ต้องคู่กับคุณธรรม” ขอขอบคุณการศึกษาคาทอลิกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในประเทศไทย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการศึกษาในทุก ๆ ด้าน

## ดร. อนุพันธ์ กิจนิจชีวะ

### ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษาด้วยตัวชีวิต และการประเมินเพื่อการพัฒนา

การศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นที่เราต้องเปิดรับฟังเสียงของเด็กและเยาวชน ปัจจุบันระบบการศึกษาของโลกเป็น การศึกษาแบบผิวเผินใช้ทางลัดในการสอน และใช้มาตรฐานเดียวกันทั่วโลก เราต้องกล้าที่จะยืนหยัดในการจัด การศึกษาที่สวนทางกับการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

#### ให้เราสร้างการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยเอามนุษย์เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้

1. สร้างความหวังโดยการไม่ปฏิเสธความเป็นตัวตนของตนเอง ไม่ปฏิเสธที่มาของตนเอง การเรียนการสอน แบบปฏิเสธตนเองนั้นจะทำให้ล้มเหลวว่าแท้ที่จริงแล้ว เราเรียนมาก็เพื่อตนเองเท่านั้น ไม่ได้เรียนรู้มาเพื่อนำมา พัฒนาชาติ พัฒนาสังคม

2. ความหวังแห่งสันติสุขและยุติธรรม ให้เรากล้าที่จะทวนกระแสบริโภคนิยม ทวนกระแสแบบทุนนิยม ใช้ชีวิต อย่างมีวิจารณ์ญาณและมุ่งประโยชน์ส่วนรวมได้ นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ความหวังแห่งความสมัคสมานกลมเกลียวกัน เราต้องสร้างคนที่รู้จักการเป็นผู้รับใช้ สร้างเขาขึ้นมาเพื่อ รับผิดชอบต่อสังคม อยู่ในสังคมและเป็นประโยชน์ต่อสังคม สร้างคนที่ไม่เฉยเมย สร้างคนที่เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่นโดย เริ่มต้นจากตนเอง ไม่ใช่การที่ตนเองเรียกร้องต่อผู้อื่น

เครื่องมือในการวัดและประเมินผลในการศึกษาคาทอลิกนั้น คือ ความเชื่อ ความหวัง และความรัก และสิ่ง ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดคือ “ความรัก” ประเมินผลด้วยความรัก

ve Pin

### มาตรฐานคุณภาพตามอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก

**การตรวจเยี่ยมควรคำนึงถึงด้านต่าง ๆ ดังนี้**

1. **คุณภาพของหลักสูตร** เพื่อให้การสอนตามหลักสูตรนั้นอย่างน้อยมีความโดดเด่น ทางวิชาการเหมือนกับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่เดียวกัน
2. **ความเป็นพระศาสนจักรของโรงเรียน** ซึ่งแสดงออกให้เห็นประจักษ์ในความเป็น หนึ่งเดียวกับพระศาสนจักรที่เฉพาะเจาะจงและที่เป็นสากล
3. **งานอภิบาลของโรงเรียน**และความสัมพันธ์กับวัดในท้องถิ่น
4. **ความสอดคล้องของแผนงานการศึกษา**กับหลักคำสอนและธรรมวินัยของ พระศาสนจักร
5. **การบริหารทรัพย์สินทางโลก**ของโรงเรียน

ซึ่งสิ่งที่เด่นชัดนั้น โรงเรียนคาทอลิกจะต้องเป็นโรงเรียนของทุกคน เป็นโรงเรียนที่ไม่ทอดทิ้งใครไว้ด้านหลัง เป็นโรงเรียนที่ต้องปกป้องคนที่อ่อนแอมากที่สุด การเปลี่ยนแปลงการศึกษาเพื่อให้โลกนี้เปลี่ยนแปลงไปด้วยกัน คือ เราต้องก้าวไปด้วยกัน เราต้องเดินไปด้วยกัน เมื่อมีคำถามว่าและมาตรฐานการศึกษาของโลกเรายังต้องสนใจอยู่ไหม คำตอบแบบพระสันตะปาปาฟรังซิส คือ การศึกษาเป็นเรื่องของเด็ก ๆ ที่จะได้รับการศึกษา พร้อมทั้งให้เขามีการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านในความเป็นมนุษย์ และเรียนรู้เพื่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน พระสันตะปาปาฟรังซิสกล่าวว่า การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือในการแสดงออกผ่านทางการให้ความร่วมมือด้วยความสมัครสมานกลมเกลียวกัน สิ่งนี้เกิดขึ้นได้จากจิตสำนึกอย่างลึกซึ้งต่อการมีส่วนร่วมในรูปแบบของ [เวทีที่เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมอย่าง](#) กระตือรือร้นในภารกิจด้านการศึกษานี้ แต่ละคนมาจากสถานการณ์และความรับผิดชอบเฉพาะของตนเอง”