



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ มาตรา ตัวสะกด

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วันที่.....เดือน..... ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปความรู้ มาตรา ตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑.มาตรฐานและตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว
- ท ๑.๑ ป. ๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๒.๑ ป. ๓/๑ กัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- ท ๔.๑ ป. ๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ (Mine Mapping)

คำในมาตรา กง กม เกย เกอว เป็นคำที่มี ง, ม, ย, ว เป็นตัวสะกดตัวเดียวตรงตามมาตราและ มาตรา กก กด กน กบ เป็นมาตราตัวสะกดที่มีตัวสะกดหลายตัว การเขียนสะกดคำและรู้ความหมายของคำอย่างถูกต้องสามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ด้านความรู้

๑. การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้
๒. จำแนกคำมาตรา ก กา กง กม เกย เกอว กก กด กน กบ ได้
๓. ปฏิบัติตนในการเขียนได้เหมาะสม

๓.๒ ด้านทักษะกระบวนการ

- ทักษะการอ่าน
- ทักษะการเขียน
- ทักษะการฟัง การดู และการพูด

๓.๓ด้านคุณลักษณะพึงประสงค์

๑.วินัย

๒.ใฝ่เรียนรู้

๓.ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

๔. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมที่ ๔ เรื่อง สรุปความรู้ มาตรา ตัวสะกด

จำนวน ๑ คาบ

ขั้นนำ

๑.ครูนำบัตรคำแต่ละมาตรามาให้ให้นักเรียนอ่านและร่วมกันแสดงความคิดเห็นโดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

๑ ถ้าไม่มีมาตรา กง กม เกย เกอว กก กค กน กบ ภาษาไทยของเราจะเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง

๒.ครูทบทวนมาตราตัวสะกด กง กม เกย ซึ่งเป็นมาตราตัวสะกดตรงตามมาตราสะกดเพียงตัวเดียวและมาตรา ก กาไม่มีตัวสะกด สำหรับมาตรากก กค กน กบ มีมาตราสะกดหลายตัว

ขั้นสอน

๑.ครูแจกบัตรคำที่มาตราตัวสะกด ให้นักเรียนคนละ ๑ ใบ

ให้นักเรียนคอยฟังคำพูดของครู ดังนี้ โดยให้นักเรียนได้คำที่ตรงตามมาตราตัวสะกดไปเรียงให้ตรงตามตัวสะกด

- ให้นำคำไปเรียงตรงมาตรา ก กา
- ให้นำคำไปเรียงตรงมาตรา กง
- ให้นำคำไปเรียงตรงมาตรา กม
- ให้นำคำไปเรียงตรงมาตรา เกย
- ให้นำคำไปเรียงตรงมาตรา เกอว
- ให้นำคำไปเรียงตรงมาตรา กน
- ให้นำคำไปเรียงตรงมาตรา กบ
- ให้นำคำไปเรียงตรงมาตรา กก
- ให้นำคำไปเรียงตรงมาตรา กค

๒. ครูให้นักเรียนนำคำที่อยู่ในมือของตนนำไปเรียงให้ตรงตามมาตราตัวสะกด เช่น ร้องเพลง กระต่าย หกกลั้ม ช้าง ประมุข วิหค ยกเมฆ เอกราชฯครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและช่วยกันบอกความหมายของคำ

๓.ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่มโดยให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลมโดยแต่ละกลุ่มระดมความคิดโดยหาคำแต่ละกลุ่ม จำนวนกลุ่มละ ๒๐ คำ ตามชื่อของกลุ่มดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มผลไม้

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มของใช้

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มอวัยวะ

กลุ่มที่ ๔ กลุ่มสัตว์

กลุ่มที่ ๕ กลุ่มผัก

๕.ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอคำที่กลุ่มเขียนในบัตรคำโดยนำเสนอสะกดคำพร้อมให้แต่ละกลุ่มอ่านตามและบอกตัวสะกดและอยู่ในมาตราตัวสะกดอะไรจำนวน ๒๐ คำ

๔.ครูแจกใบงานให้นักเรียนเขียนคำที่เพื่อนๆได้นำเสนอลงในใบงานให้ตรงตามมาตราตัวสะกด

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนเขียนสรุปความรู้เรื่อง มาตรา ตัวสะกด

๕.วิธีการสอนของครู

- | | | |
|--|---|---|
| ☒ การสอนแบบบรรยาย | ☐ การสอนแบบทดลอง | ☒ การสอนแบบบูรณาการ |
| ☒ การสอนแบบอภิปราย | ☐ การสอนแบบโครงงาน | ☐ การสอนแบบ Mapping |
| ☒ การสอนแบบความคิดรวบยอด | ☐ ทักษะการปฏิบัติกระบวนการแก้ปัญหา | |

๖. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. ฟังความรู้มาตราตัวสะกด
๒. กระดาษสำหรับทำกิจกรรม
๓. ปากกาเคมี
๔. กระดาษปรีฟ
๕. บัตรคำมาตราตัวสะกด
๖. ใบงาน

๘. เครื่องมือและวิธีการประเมินผล

การออกแบบวิธีการและเครื่องมือวัดผลประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
ด้านความรู้ ๑. การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ๒. จำแนกคำมาตรา ก กา กง กม เกย เกอว กก กค กน กบ ๓. ปฏิบัติตนในการเขียนได้เหมาะสม	พิจารณาความถูกต้องของ ความรู้ เขียนคำจากคำในมาตรา ก กา กง กม เกย เกอว กก กค กน กบ	แบบทดสอบย่อย เรื่องความรู้เรื่องเขียนคำจากคำในมาตรา ก กา กง กม เกย เกอว กก กค กน กบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
ด้านทักษะและกระบวนการ ๑. ทักษะการอ่าน ๒. ทักษะการเขียน ๓. ทักษะการฟัง การดู และการพูด	พิจารณาความถูกต้องของความรู้เรื่อง เขียนคำจากคำในมาตรา ก กา กง กม เกย เกอว กก กค กน กบ แบบทดสอบย่อยความรู้เขียนคำจากคำในมาตรา ก กา กง กม เกย เกอว กก กค กน กบ สังเกตพฤติกรรมจากการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	แบบทดสอบย่อย เรื่องความรู้เรื่อง เขียนคำจากคำในมาตรา ก กา กง กม เกย เกอว กก กค กน กบ แบบประเมินทักษะกระบวนการ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. วินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	ประเมินพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

