

โรงเรียนช่างตากุ้งคอนแวนท์

หน่วยการเรียนรู้ที่.....1.....เรื่อง.....Present Simple Tense

รหัสวิชา.....(อ.21101).....รายวิชา.....ภาษาอังกฤษพื้นฐาน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาต่างประเทศ

แผนการเรียนรู้ที่.....1.....เรื่อง.....ภาษาอังกฤษเบื้องต้น.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1.....เวลา.....3.....คาบ ภาคเรียนที่.....1.....

ผู้สอน.....นางสาวศศิธร คล้อยแสงอาทิตย์.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

มฐ ต.1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

นักเรียนสามารถ

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในเรื่องของ Present Simple Tense เบื้องต้น (K)
2. เพื่อให้นักเรียนนำภาษาอังกฤษเบื้องต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (P)
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเฝ้าหาความรู้ด้วยตนเอง (A)

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับ Present Simple Tense เบื้องต้น

3. สมรรถนะ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
 - นักเรียนสามารถสนทนาและเข้าใจในเรื่องของภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้
2. ความสามารถในการคิด
 - นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์เรื่องของภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ความรู้

นักเรียนรู้จักการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

4.2 ทักษะ/ กระบวนการ

1. นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้
2. สรุปความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนได้

4.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่หาความรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

4.4 คุณค่าพระวรสาร

- ความหวัง

5. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบความรู้เรื่องภาษาอังกฤษเบื้องต้น

6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การสอนแบบถามตรง Ask and Question Model)

ขั้นที่ 1 แนะนำกิจกรรม

ครูแนะนำในเรื่องของภาษาอังกฤษเบื้องต้นและจุดประสงค์ในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ตั้งคำถามตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเกี่ยวกับ Present Simple Tense ผ่านทางคลิปวิดีโอเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันง่ายๆเพื่อทำให้นักเรียนนั้นเข้าใจในเนื้อหา

ขั้นที่ 2 ศึกษาความรู้

นักเรียนศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆที่ครูจัดให้พร้อมกับแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คนเพื่อตั้งคำถามเกี่ยวกับ Present Simple Tense กิจวัตรประจำวันของแต่ละบุคคล

ขั้นที่ 3 วางแผน

นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งคำถามของกลุ่มตนเองตามเนื้อหาสาระและวางแผนในการถาม-ตอบ

ขั้นที่ 4 ทำเป็นการถามตอบ

การตั้งคำถาม ถาม-ตอบทีละข้อโดยถามทีละกลุ่มและแต่ละกลุ่มมีผู้จดบันทึกคำถามและคำตอบ

ขั้นที่ 5 ทบทวนและสรุปความรู้

หลังจากการถาม-ตอบคำถามแต่ละครั้งครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาสาระตามประเด็นที่ได้ถาม

ขั้นที่ 6 กิจกรรมสร้างสรรค์

เมื่อตอบคำถามหมดทุกประเด็นแล้วนักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตั้งคำถามเพื่อทำแบบฝึกหัด

บูรณาการคุณค่าพระวรสารเรื่องความหวังคือนักเรียนต้องมีความหวังในการทำงานเป็นกลุ่มที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	ประเมินด้าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด	เวลาที่ประเมิน	เกณฑ์
1. เข้าใจในเรื่องของภาษาอังกฤษเบื้องต้น(K)	ความรู้	- ถามคำถาม	- แบบฝึกหัด	- ระหว่างเรียน - หลังเรียน	- ตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง 4 ข้อใน 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80
2. นำภาษาอังกฤษเบื้องต้นมาใช้ได้ (P)	ทักษะการเปรียบเทียบ	- ใช้เปรียบเทียบ	- ใบงาน	- ระหว่างเรียน	- การเปรียบเทียบและแยกแยะได้อย่างถูกต้อง 4 ข้อใน 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80
3. ใฝ่หาความรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตการทำกิจกรรม	- สังเกตการทำกิจกรรม	- ระหว่างเรียน	- มีความมุ่งมั่นในการทำงานตามลักษณะที่กำหนดได้ 4 ข้อใน 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- คลิปวิดีโอภาษาอังกฤษเบื้องต้นเกี่ยวกับ Present Simple Tense
- ใบความรู้และใบงานเรื่อง Present Simple Tense



8.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด
- Internet