

โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการแบบ Learning by Doing

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส14101 ชื่อวิชาสังคมศึกษา

ชั้น ป.4/1-5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อ ประวัติและความสำคัญของศาสนา

แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญของศาสนสถาน และมรรยาทของศาสนิกชนที่ดี

เวลา 1 ชั่วโมง วัน เดือน ปี ที่สอน 11 กรกฎาคม 2565 – 15 กรกฎาคม 2565 ผู้สอน นางสาวศุภลักษณ์ กมล สัปดาห์ที่ 9

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส 1.2 ป.4/1 อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.2 ป.4/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี (K)

- นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือได้ (S)

- เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ (A)

3. สาระสำคัญ

ชาวพุทธทุกคนพึงชื่นชมการกระทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตามหลักศาสนา แสดงความเคารพและบำรุงศาสนสถานที่ตนนับถือ

4. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. ตัวอย่างการกระทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2. ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน

3. การแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน

4. การบำรุงรักษาศาสนสถาน

5. มรรยาทของศาสนิกชน

- การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ

- การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การยืน การเดิน และการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่างๆ

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

- กิจกรรมการร่วมหล่อเทียนพรรษา การถวายเทียนพรรษา และการถวายเครื่องไทยธรรม ณ วัดพรหมจริยาวาส

อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

5. ทักษะ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.2 ความสามารถในการคิด

1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

2) ทักษะการวิเคราะห์

3) ทักษะการสรุปลงความเห็น

4) ทักษะการสร้างความรู้

5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. คุณค่าพระวรสาร / คุณธรรม

1. มโนธรรม / วิจาร์ณญาณ / ความกล้าหาญเชิงศีลธรรม
2. ความเคารพ / ศักดิ์ศรี
3. ความสุภาพถ่อมตน
4. ความเรียบง่าย / ความพอเพียง
5. ความรัก
6. เมตตา
7. ความเป็นหนึ่ง / ความเป็นชุมชน
8. การพิศเพ่งสิ่งสร้าง / รักษ์ธรรมชาติ

8. เศรษฐกิจพอเพียง

- มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความพอประมาณ ในการพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงการป
ระพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

9. ค่านิยม 12 ประการ

ข้อที่ 1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อที่ 5 รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

ข้อที่ 6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

ข้อที่ 10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม
เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ข้อที่ 11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่
บาปตามหลักของศาสนา

10. การจัดการสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมการหล่อเทียนพรรษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการ รีไซเคิล
(Recycle)

11. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 การสำรวจ การค้นคว้า

นักเรียนร่วมกันค้นคว้าหาความรู้ในเรื่อง

- ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน
- การแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน
- การบำรุงรักษาศาสนสถาน
- มรรยาทชาวพุทธในเรื่อง การแต่งกาย การอารธนาพระภิกษุ การสนทนา การแสดงความเคารพต่อ
พระภิกษุ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ในโอกาสต่างๆ อย่างเหมาะสม

ขั้นที่ 2 การทดลองปฏิบัติ

- นักเรียนฝึกการนั่งท่าเทพบุตร ท่าเทพธิดา และการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์

ขั้นที่ 3 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ ได้แก่
 - กิจกรรมถวายปัจจัย และเครื่องไทยธรรม เนื่องในวันเข้าพรรษา
 - กิจกรรมการหล่อเทียนพรรษา
 - กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
2. ครูผู้สอนพานักเรียนไปถวายเทียนพรรษา ณ วัดพรหมจริยาวาส อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ขั้นที่ 4 การลงมือทำเพื่อเกิดการเรียนรู้ (doing by learning)

1. ครูผู้สอนสอบถามนักเรียนถึงสิ่งที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในครั้งนี้
2. ครูผู้สอนเชิญชวนนักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนาต่อไป

12. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ใช้สื่อ ไฟล์เอกสารใบงาน และเนื้อหา เรื่อง “ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญของศาสนสถาน และมรรยาทของศาสนิกชนที่ดี”
2. ภาพ Powerpoint เรื่อง “ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญของศาสนสถาน และมรรยาทของศาสนิกชนที่ดี”

13. การประเมินผลการเรียนรู้

13.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การสังเกตการฝึกปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

13.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติและการเข้าร่วมกิจกรรมรายบุคคล

13.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้งให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้งให้ 1 คะแนน

นางสาวศุภลักษณ์ กมล

ผู้สอน

แบบสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติและการเข้าร่วมกิจกรรมรายบุคคล

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ลำดับที่	พฤติกรรม	คุณภาพการปฏิบัติ		
		3	2	1
1	การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์			
2	การยืน ที่เหมาะสมในโอกาสต่างๆ			
3	การเดิน ที่เหมาะสมในโอกาสต่างๆ			
4	การนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่างๆ			
5	การฝึกสมาทานเบญจศีล			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้งให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้งให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง