



## โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

เวลา 3 คาบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

มาตรฐาน ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

### 1. สาระสำคัญ

ในวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 มีเหตุการณ์ทางการเมืองที่สำคัญนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตย ซึ่งมีสาเหตุและเกิดผลที่ตามมาอย่างมากมาย

### 2. สาระการเรียนรู้

#### 2.1 ความรู้

ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 บทบาทของสตรีไทย

#### 2.2 ทักษะกระบวนการ

- 1) ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 2) ทักษะการคิดวิเคราะห์
- 3) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 4) กระบวนการสืบค้นข้อมูล
- 5) กระบวนการทำงานกลุ่ม

### 3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) ใฝ่เรียนรู้
- 2) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 3) รักความเป็นไทย

#### 2.4 สมรรถนะ

- 1) ความสามารถในการคิด
- 2) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย (ส 4.3 ม.4 – 6/1)

1. อธิบายสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในพ.ศ.2475 ได้ (K)
2. อธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. 2475 ได้ (K)
3. วิเคราะห์สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในพ.ศ.2475 ได้ (P)
4. วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. 2475 ได้ (P)
5. ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย (A)

### ความเข้าใจที่คงทน (Enduring Understanding)

นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุของการเกิดเหตุการณ์ในวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตย

#### 4. ภาระงานและการประเมินผลการเรียน

ภาระงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ใบงาน The power gamr เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ.2475	นักเรียนอธิบายสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงการปกครองในพ.ศ.2475ได้ ร้อยละ 80	ตรวจใบงาน สังเกตพฤติกรรม	ผลยใบงาน แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

## 5. แนวทางการบูรณาการ

คุณค่าพระวรสาร ความเคารพ / ศักดิ์ศรี  
เศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี  
สาระท้องถิ่น

## 6. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

### คาบที่ 1

#### ขั้นนำ

ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบและถามนักเรียนว่า มีใครพอรู้บ้างว่าการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 เป็นอย่างไรบ้าง และแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม

#### ขั้นสอน

เมื่อแบ่งกลุ่มนักเรียนเสร็จแล้ว ครูเปิดเว็บ **Elec.com** และอธิบายกติกาของเกมส์ว่า ให้นักเรียนในกลุ่มของตัวเอง โหวตว่า เหตุการณ์ใด เกิดขึ้นก่อนหรือหลัง 24 มิถุนา 2475 กลุ่มใดทายถูก ก็จะทำให้เขียนคะแนนลงใบงาน **The power game** โดยเกมส์นี้จะเริ่มเปิดการ์ดใบแรกที่ 24 มิถุนา 2475 เป็นต้นไป และหลังจากนั้นก็จะมีการ์ดเหตุการณ์ทางการเมืองต่างๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

#### ขั้นสรุป

ครูสรุปความรู้ว่า ในเกมส์ที่นักเรียนเล่นนั้น มีทั้งความจริงและไม่จริง ดังนั้นสิ่งที่นักเรียนได้ตอบมาแต่ละคำถามและโหวตเกมส์ในแต่ละรอบนั้น นักเรียนในเกิดทักษะการวิเคราะห์และ สังเคราะห์ขึ้นมาสรุปว่านักเรียนได้เกิดทักษะที่สำคัญของการเรียนวิชาประวัติศาสตร์

## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนชมวิดีโอทัศน์และสรุปความรู้

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อ

- PowerPoint Presentation เรื่องการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475
- <https://elect.in.th/game-timeline/>
- ใบงาน The Power Game

## 8.2 แหล่งเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต

## 9. วิธีการวัดและประเมินผล

1. ตรวจใบงาน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม