

4.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้

4.4 คุณค่าพระวรสาร

- รักการงาน/รู้หน้าที่

5. ชิ้นงาน / ภาระงาน

- แบบฝึกหัด

6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีการสอนแบบกระบวนการปฏิบัติ)

ชั้นนำ

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนและทบทวนความรู้เรื่องค่าประจำหลัก โดยสุ่มเลือกนักเรียนให้ยกตัวอย่างจำนวนคนละ 1 จำนวน จากนั้นครูตั้งคำถามเกี่ยวกับค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

2. ครูถามนักเรียนว่ารู้จักวิชาจินตคณิตไหม และวิชานี้มีประโยชน์อย่างไร และนำมาใช้อย่างไร

ชั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

1. ครูอธิบายว่า วิชาจินตคณิตคืออะไร และมีประโยชน์กับผู้เรียนอย่างไร

จินตคณิต คือ จินตนาการ + คณิตศาสตร์

คือการใช้สมองทั้งสองซีก ซีกซ้าย = ด้านการคิดวิเคราะห์คำนวณ

ซีกขวา = ด้านศิลปะ คิดสร้างสรรค์ การจินตนาการ

วิชาจินตคณิตจะสามารถพัฒนาสมองทั้งสองด้านไปพร้อมๆกัน และทำให้นักเรียนมีสมาธิมากขึ้น

2. ครูสอนขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนการคิดคำนวณ มี 3 ขั้นตอน

ชั้นที่ 1 พับนิ้วโป้ง

ชั้นที่ 2 พับนิ้วที่เหลือ

ชั้นที่ 3 ทำท่ากำปั้นชนกัน (ทำซ้ำขั้นตอน 2-3 รอบ)

3. ครูอธิบายว่าเราจะเรียนหลักหน่วยก่อน (โดยมือขวาจะเป็นหลักหน่วย, มือซ้ายจะเป็นหลักสิบ)

การบวกจะบวกจากบนลงล่าง การลบจะลบจากล่างขึ้นบน (พร้อมทำสัญลักษณ์มือประกอบ)

4. ครูอธิบายโดยสาธิตการทำสัญลักษณ์มือตั้งแต่ 0-9 พร้อมทบทวนสัญลักษณ์มืออีกครั้ง

ชั้นสอน

ชั้นที่ 2 ทำตามแบบ

1. ครูสอนวิธีการบวก - ลบ แบบจินตคณิตและสาธิตพร้อมทำสัญลักษณ์มือประกอบโดยจะยกตัวอย่างวิธีการบวก-ลบ 4-5 ข้อ

2. จากนั้นครูให้นักเรียนลองทำมือ และค่อยๆปฏิบัติตามอย่างช้าๆ โดยมีครูสังเกตและตรวจสอบความ

ถูกต้อง

ชั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

ครูให้นักเรียนลองทำตามโจทย์ที่ครูเขียนบนกระดาน 4-5 ข้อ โดยมีครูคอยตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

ครูให้นักเรียนลองทำตามโจทย์ที่ครูบอกโดยใช้เป็นโจทย์ dictation 5-7 ข้อ โดยมีครูคอยตรวจสอบความถูกต้อง

คุณค่าพระวรสารรักการงาน/รู้หน้าที่ นักเรียนต้องมีวินัยในตนเองและมีความตั้งใจอย่างพากเพียรอดทน ในการพัฒนาตนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลที่ดีที่สุด

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเรื่อง การคิดเลขเร็วแบบจินตคณิต
2. จากนั้นครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง การคิดเลขเร็วแบบจินตคณิต

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์
1. เข้าใจหลักการบวกและการลบ การคิดเลขเร็วแบบจินตคณิต (K)	- ถามคำถาม - สังเกตจากการปฏิบัติและทำกิจกรรม - ตรวจสอบแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด	- นักเรียน	- ร้อยละ 80
2. คิดเลขเร็วแบบจินตคณิตได้ (P)	- การปฏิบัติกิจกรรม - ตรวจสอบแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด	- นักเรียน	- ร้อยละ 80
3. รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ (A)	- สังเกต ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และการทำกิจกรรม	- สังเกตการทำกิจกรรม	- นักเรียน	- ร้อยละ 80

8. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

1. คลิปวิดีโอการคิดเลขเร็วแบบจินตคณิต
2. แบบฝึกหัดการคิดเลขเร็วแบบจินตคณิต

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- Internet